

Universidade do Minho

ESCOLA DE ECONOMIA E GESTÃO

**EXERCÍCIOS PROPOSTOS  
PARA AS AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS DE  
“ECONOMIA” –  
CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

Docente: Paulo Reis Mourão

*O que ouço, esqueço;  
O que vejo, recordo;  
O que faço, compreendo.*  
-Confúcio -

## FICHA PRÁTICA “O PROBLEMA ECONÓMICO”

- 1- Como foram pagos e quem pagou os seguintes almoços?
  - a) o almoço pago com dinheiro ganho na lotaria;
  - b) o almoço de um contrabandista;
  - c) o almoço em que o cliente fugiu sem pagar a conta?
  - d) O almoço oferecido como prémio por um *stand* por ter comprado um carro novo?
  
2. Considerando o conceito de fronteira de possibilidades de produção (FPP)...
  - a) caracterize os pontos interiores, coincidentes e exteriores à fronteira;
  - b) qual o efeito sobre a FPP de
    - b1) alteração das preferências;
    - b2) progresso tecnológico;
    - b3) aumento da população;
    - b4) aumento dos impostos sobre o tabaco.
  
3. O país HP quando usa todos os recursos disponíveis na melhor afectação possível atinge a seguinte produção de Tapioca (ton) e de Cacau (ton):

Tapioca	0	1	2	3	4
Cacau	10	9	8	6	0

- a) Desenhe, apoiando-se nos dados, a Fronteira de Possibilidades de Produção do país HP.
- b) A que se deve o formato encontrado da Fronteira de Possibilidades de Produção? Justifique, com os valores apresentados.

## FICHA PRÁTICA “SOLUÇÕES DO PROBLEMA”

1. Qual a resposta preponderante dada às seguintes questões?  
(Mercado / Mando / Tradição)
  - a) o actual abastecimento em Portugal de legumes
  - b) o actual abastecimento nos EUA de legumes
  - c) o abastecimento de legumes na URSS (em 1980)
  - d) o abastecimento de legumes entre os Papuas da Nova Guiné
  - e) o abastecimento de legumes entre os Egípcios do século V AC
  
2. Quais os Custos e os Benefícios, para o Estado, para a Sociedade, e para cada um de nós, dos seguintes factos:
  - i) imposição do uso de cintos de segurança em todos os automóveis
  - ii) possibilidade do uso do colete à prova de bala
  - iii) proibição da venda e consumo do álcool
  - iv) proibição absoluta da escravatura
  
3. Qual o papel preponderante do Governo nas seguintes situações:
  - a) apoio à investigação sobre a vacina contra a SIDA
  - b) apoio aos rendimentos dos idosos
  - c) tabelamento de preços de um monopólio local de abastecimento de água
  
4. Elabore um comentário a partir da análise, por rubricas, do seguinte Orçamento de Estado de Portugal de 2001 (valores em %), tendo em consideração o papel do Estado.

TIPO DE DESPESA	%
<b>1. Despesa Corrente</b>	<b>89,0</b>
<i>DESPESA OBRIGATÓRIA</i>	<i>51,9</i>
Lei das Finanças Locais	3,8
Lei de Programação Militar	0,6
Lei de Bases da Seg.Soc. e Rend.Min.G.	7,6
Caixa Geral de Aposentações	6,9
Saúde-SNS; ADSE; outros subsistemas	17,1
Contribuição financeira p/ UE	3,2
Bonificações de Juros	1,2
Encargos Correntes da Dívida	11,4
<i>DESPESA DISCRICIONÁRIA</i>	<i>13,8</i>
Cooperação (excluindo activos financeiros)	0,3
Subsídios	1,0
Ensino Superior	2,8
Desp. Funcionamento e Outras	9,7
<i>PESSOAL</i>	<i>23,2</i>
<b>2. Despesas de Capital</b>	<b>11,0</b>
Despesas Obrigatórias	3,7
Despesa Discricionária	7,3

## FICHA PRÁTICA “OS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DA OFERTA E DA PROCURA”

1. Dada a seguinte informação sobre o mercado do bem X:

Quantidades procuradas	Preço (€)	Quantidades oferecidas
10	25	30
20	15	20
30	10	10

- explique graficamente e por palavras como se vai atingir o equilíbrio.
- A que se deve a inclinação negativa da curva da procura? E a inclinação positiva da curva da oferta?
- Que factores influenciam a subida da procura de bilhetes para os jogos do ABC de Braga? E que factores podem explicar uma subida da oferta de bilhetes para os jogos do mesmo clube?
- Que razões podem estar por detrás de um aumento do preço das casas? E de uma diminuição?

2. Como reage o sistema de preços do mercado face aos seguintes acontecimentos:

- incêndio simultâneo de todas as colheitas de cortiça em Portugal num dado ano?
- Desmobilização dos exércitos no fim de uma guerra prolongada?
- Descida do preço do leite?
- Quebra na produção energética nacional devido à falta de chuva?
- Descoberta de petróleo em Portugal?
- Redução da taxa máxima de alcoolemia para 0,2 g/l de sangue?

3. Quais são os efeitos sobre o mercado provocados pelas seguintes políticas?

- fixação de um salário mínimo;
- subsídio no preço do leite;
- imposição de um preço máximo do leite;
- imposição de um limite máximo para a venda de álcool.

4. A partir dos seguintes dados, desenhe as curvas da oferta e da procura e determine o preço e a quantidade de equilíbrio:

- oferta e procura de sardinhas -

Preço (u.m./kg)	Quantidade procurada	Quantidade oferecida
10	0	40
8	10	30
6	20	20
4	30	10
2	40	0
0	125	0

- O que aconteceria se a procura de sardinhas triplicasse para todos os níveis de preço?
- E se o preço fosse, inicialmente, estabelecido a 4 u.m.?

## FICHA PRÁTICA “Procura e Comportamento do Consumidor”

Um certo consumidor apresenta o seguinte mapa de utilidade obtido pela distribuição de dias de férias pelo esqui, pela praia ou pela cultura:

Nº de dias	Utilidade Total Esqui	Utilidade Total Praia	Utilidade Total Cultura
0	0	0	0
1	60	30	30
2	110	55	50
3	150	73	62
4	180	88	55
5	200	98	50
6	210	104	45
7	210	96	40

- Calcule a Utilidade Marginal, para cada dia, das três escolhas possíveis.
- Sabendo que o preço por dia do esqui é de 30€, o preço por dia da praia é de 10€ e o preço por dia da cultura é de 20€, calcule a relação entre a Utilidade Marginal e o Preço para cada número de dias, nas três escolhas possíveis.
- Qual vai ser a escolha ótima deste consumidor? Justifique, não se esquecendo de calcular a despesa efectuada.
- Se este consumidor tiver um acréscimo de 60€ como irá esse facto alterar a sua escolha ótima inicial?
- Se o preço por dia do Esqui se fixar nos 40€ e o consumidor tiver só, de orçamento 210€, como alterará a sua escolha ótima? E se o preço por dia do Esqui for 15€?

## FICHA PRÁTICA “Análise moderna do consumidor”

1. Porquê duas curvas de indiferença nunca se cruzam?
2. Construa um mapa de curvas de indiferença (relativo aos bens X e Y) com 3 curvas ( $u_1$ ,  $u_2$  e  $u_3$ ) onde  $U_3 > U_2 > U_1$ .
  - a) desenhe uma recta orçamental tangente a  $u_2$ .
  - b) Que factores poderiam levar um consumidor a alcançar  $U_3$ ? E  $U_1$ ?
  - c) Se o preço do bem X subisse, que alterações no gráfico desencadeariam (use uma explicação gráfica sobre  $u_2$ )?
  - d) E se o preço do bem Y descesse?
3. Se a Taxa Marginal de Substituição (TMS) de ir ao cinema por ver filmes de vídeo é de 2 e o preço relativo de ir ao cinema é 3 ...
  - a) defina a TMS deste exemplo e preço relativo.
  - b) Está a ser racional este consumidor? Ilustre a situação.  
(dica: pense que a função utilidade deste consumidor é do tipo  $U=X*Y$ , isto é, a utilidade total dele é um produto onde os factores são as quantidades consumidas; a TMS ( $U_{mgX}/U_{mgY}$ ) é igual a  $Y/X$  e o Rendimento é 1000. Veja o que acontece quando

Qtd X	Qtd Y	TMS	Preço X/ Preço Y	Rendimento	Utilidade ( $U=X*Y$ )
1	2			1000	
0,8333	2,5			1000	

## FICHA PRÁTICA “Outras questões do consumidor”

1. Esboce graficamente a construção de
  - a) uma Curva Consumo-Rendimento;
  - b) uma Curva Preço-Consumo para o bem X;
  - c) uma Curva Preço-Consumo para o bem Y.
2. Qual o bem mais elástico face ao preço? Porquê?
  - a) Perfume e Sal
  - b) Penicilina e Gelado
  - c) Cigarros e Livros
  - d) Gelados e Gelado de chocolate

3. Dada a seguinte relação entre Preços e Quantidades Procuradas:

Preço (€)	Quantidades	Receita
10	0	
9	4	
8	8	
7	12	
6	16	
5	20	
4	24	
3	28	
2	32	
1	36	

- a) preencha a coluna relativa à Receita obtida pela vendedor.
- b) Desenhe a Curva da Procura deste exemplo.
- c) Desenhe uma Curva que relacione a Receita alcançada com as Quantidades vendidas, comentando-a.
- d) Qual a Elasticidade Procura-Preço se o preço descresse de 9 para 8? E se o Preço descer de 2 para 1?



## FICHA PRÁTICA “Produção e Organização Empresarial”

1. Para a planificação da produção de girassol foi usado o seguinte mapa:

Terra (ha)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Trabalho (horas-homem)	0	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
Girassol (ton)	0	2	5	9	12	14	15	15	14	12
Produto Médio do Trabalho										
Produto Marginal do Trabalho										

a) esboce as Curvas do Produto Total, Produtividade Média e Produtividade Marginal do Trabalho.

2. Suponha que numa exploração agrícola arrendada, a Produtividade Marginal da Terra é um terço da Produtividade Marginal do Trabalho e que o Salário Médio do Trabalhador Agrícola são 15 €

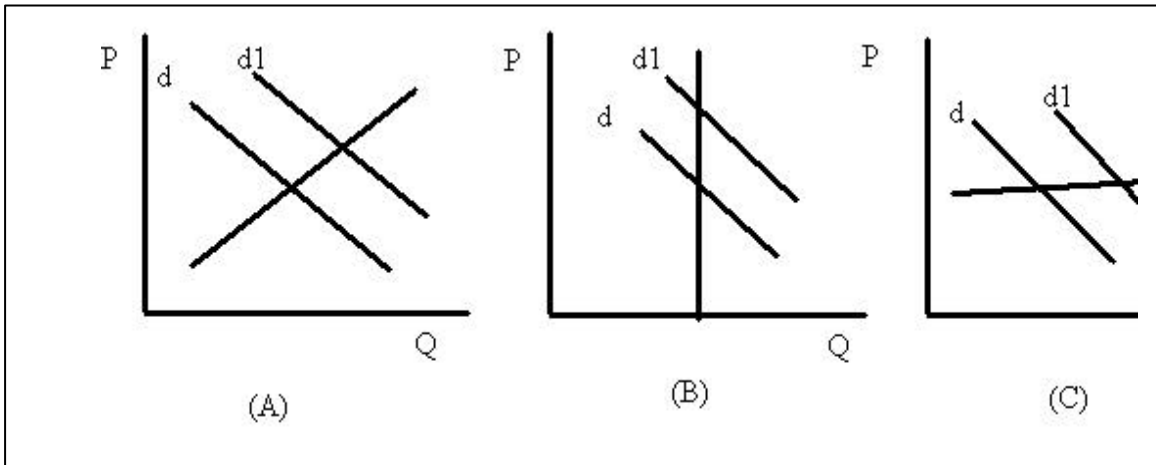
- Qual deve ser o valor da renda da Terra para o produtor produzir no ponto ótimo?
- Esboce a solução.
- Se o Salário Médio diário do Trabalhador Agrícola for de 30 € como se alterará a resposta a a)?

## FICHA PRÁTICA "OFERTA E PREÇOS EM MERCADOS CONCORRENCIAIS"

1. Qual será o efeito produzido sobre os CUSTOS TOTAIS, CUSTOS MARGINAIS E CUSTOS TOTAIS MÉDIOS de uma empresa de

- uma subida da taxa de juro?
- Uma descida do preço do petróleo?
- Um imposto de 1000 euros sobre todas as empresas do sector?
- Um imposto de 5 euros por unidade vendida?

2. Ordene sequencialmente os seguintes quadros



- que razões podem ter motivado a deslocação de 'd' para 'd1' em (B)?
- No quadro (A) que estrutura de custos variou? E em (C)?

3. Em concorrência perfeita, que condições devem ser observadas para que o óptimo de Pareto seja atingido? Discuta a resposta, esboçando graficamente o equilíbrio e assinalando o excedente do consumidor e o excedente do produtor. A sociedade ganharia em bem-estar com a intervenção do Estado?

FICHA PRÁTICA “Medição do Produto e Identidades Nacionais”

1 A produção de um dado país, a preços de mercado, é dada pelos seguintes valores:

BENS E SERVIÇOS DE CONSUMO: 2600 u.m.

BENS DE EQUIPAMENTO: 1000 u.m.

MATÉRIAS PRIMAS: 500 u.m.

Sabe-se ainda que

Da Produção Total de MP's, 400 foram absorvidas na produção de bens de consumo e de equipamento,

Da produção de bens de equipamento, 100 foram para as Amortizações.

- a) determine o PNB e o PNL do país;
- b) e calcule a Poupança Bruta e a Poupança Líquida desse território.

2. Da Contabilidade Nacional de um certo país, sabe-se que, em unidades monetárias,

PNB: 1200

Rendimento Disponível: 1000

Consumo: 850

Saldo do Governo: -70

Saldo da Balança Comercial: 20

Determine, a partir da informação disponível:

- a) a Poupança das Famílias,
- b) o montante do Investimento,
- c) o valor dos Gastos Públicos.

FICHA PRÁTICA “Teoria da determinação do Produto”

1. Dada a seguinte informação sobre uma economia (em unidades monetárias, u.m.)

$$C = 0,3 + 0,6 Y_d$$

$$Y_d = Y - T + R$$

$$I = 30$$

$$G = 10$$

$$T = 50$$

$$R = 20$$

- a) Qual o Produto de Equilíbrio?
- b) Calcule o multiplicador dos Impostos.
- b1) Qual o novo produto de equilíbrio se os impostos passarem para 49 u.m.?
- c) Calcule o multiplicador dos Gastos Públicos.
- c1) Qual o novo produto de equilíbrio se os Gastos passarem para 11 u.m.?
- d) Calcule o multiplicador das Transferências para os particulares.
- d1) Qual o novo produto de equilíbrio se as Transferências passarem para 40 u.m.?

2. Que alterações se produzirão nos multiplicadores dos Gastos Públicos, Impostos e Transferências se, adicionar ao anterior modelo, a fórmula da Balança Comercial (BC)

$$BC = 100 - 0,4 Y$$

2.1 Qual será o novo produto de equilíbrio?

FICHA PRÁTICA “O papel do Estado”

Preencha a seguinte FICHA DE LEITURA em relação aos textos distribuídos para o tema.

TEMA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IDEIAS PRINCIPAIS DOS TEXTOS

PROBLEMAS APONTADOS NOS TEXTOS

PROBLEMAS/DÚVIDAS SUSCITADOS PELOS TEXTOS

--

TESES CRITICADAS PELOS TEXTOS

--

SÍNTESE DOS TEXTOS

--

PALAVRAS-CHAVE

--

FICHA PRÁTICA “A moeda”

Preencha as seguintes FICHAS DE LEITURA em relação aos textos distribuídos para o tema.

TEMA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IDEIAS PRINCIPAIS DOS TEXTOS

PROBLEMAS APONTADOS NOS TEXTOS

PROBLEMAS/DÚVIDAS SUSCITADOS PELOS TEXTOS

TESES CRITICADAS PELOS TEXTOS

SÍNTESE DOS TEXTOS

PALAVRAS-CHAVE



TEMA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IDEIAS PRINCIPAIS DOS TEXTOS

PROBLEMAS APONTADOS NOS TEXTOS

PROBLEMAS/DÚVIDAS SUSCITADOS PELOS TEXTOS

TESES CRITICADAS PELOS TEXTOS

SÍNTESE DOS TEXTOS

PALAVRAS-CHAVE

FICHA PRÁTICA “Interdependência Mundial”
--

Dada a seguinte Matriz de Produção de dois países (por ex., Portugal e Inglaterra), com os valores expressos em kilolitros/mês (vinho) e metros/mês (tecido),

	PORTUGAL	INGLATERRA
Vinho	4	2
Tecido	3	1

- Quais são os custos de produção dos dois produtos em análise para ambos os países?
- Algun dos países apresenta vantagens absolutas na produção? Justifique.
- Qual o preço relativo (vinho/tecido) da produção dos dois países?
- Quem apresentará vantagens comparativas na exportação de vinho? Quem tenderá a exportar tecido?
- Entre que razão de preços se poderá fixar o preço relativo no comércio internacional do vinho/tecido?

FICHA PRÁTICA “A União Europeia”

Preencha a seguinte FICHA DE LEITURA em relação aos textos distribuídos para o tema.

TEMA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IDEIAS PRINCIPAIS DOS TEXTOS

PROBLEMAS APONTADOS NOS TEXTOS

PROBLEMAS/DÚVIDAS SUSCITADOS PELOS TEXTOS

TESES CRITICADAS PELOS TEXTOS

SÍNTESE DOS TEXTOS

PALAVRAS-CHAVE

FICHA PRÁTICA “Outros temas”

Preencha a seguinte FICHA DE LEITURA em relação aos textos distribuídos para o tema.

TEMA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IDEIAS PRINCIPAIS DOS TEXTOS

PROBLEMAS APONTADOS NOS TEXTOS

PROBLEMAS/DÚVIDAS SUSCITADOS PELOS TEXTOS

TESES CRITICADAS PELOS TEXTOS

SÍNTESE DOS TEXTOS

PALAVRAS-CHAVE

## BIBLIOGRAFIA:

Os exercícios propostos foram baseados em:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÉSAR DAS NEVES; João (1997); “Introdução à Economia”; Editora Verbo; Lisboa

SAMUELSON, Paul; NORDHAUS, William (1993); “Economia” McGraw-Hill; Lisboa

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURDA, Michael, WYPLOSZ, Charles (1993); “Macroeconomics – a european text”; Oxford University Press; Oxford

CABRAL, Dolores (s/d) “Prelecções acerca *Da Teoria do Produtor à Teoria da Oferta de um bem (modelo de concorrência perfeita)*”; U. Minho

CABRAL, Dolores (s/d) “Prelecções da *Aula de Comunicação Social*”, U. Minho

COTTA, Alain (1991); “Dicionário de Economia”; Publicações Dom Quixote; Lisboa

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley (1990); “Macroeconomics”; McGraw-Hill; Lisboa

FRANK, Robert (1994); “Microeconomia e Comportamento”; McGraw-Hill; pg. 531-557 (3ª ed); Lisboa

HUNTER, David (2000); “The Role of Government in the Age of Knowledge” in *Insights for Government Executives*; net Accenture edition (em <http://www.accenture.com/xdoc/en/industries/government/Insightissue1.pdf>)

MAS-COLELL, Andreu; WHINSTON, Michael; GREEN, Jerry (1995); “Microeconomic Theory”; Oxford University Press; Oxford

MATA, Eugénia; VALÉRIO, Nuno (1994); “História Económica de Portugal – uma perspectiva global”; Editorial Presença; Lisboa

ROSSETTI; “Introdução à Economia”; pg. 179-223

SILVA, Manuela (1994); “Aspectos sociais e éticos da Economia – um colóquio no Vaticano”; Conselho Pontifício para a Justiça e a Paz; Lisboa

STIGLITZ; Joseph (Nov, 2000); “The contributions of the Economics of Information to twentieth century economics”; *The Quarterly Journal of Economics*

TAYLOR, Arthur (1990); “As grandes doutrinas Económicas”; Publicações Europa-América; Lisboa

### Referências electrónicas:

<http://cepa.newschool.edu/het/profiles/gossen.htm>

<http://europa.eu.int/abc-pt.htm>

<http://europa.eu.int/inst-pt.htm>

<http://server2.southlink.com.ar/vap/TRANSFERENCIAS.htm>

[http://www.bes.pt/euro/particulares/euro\\_quest\\_a.html](http://www.bes.pt/euro/particulares/euro_quest_a.html)

<http://www.bportugal.pt>

[http://www.bportugal.pt/servs/banks/mmi/mmi\\_p.htm](http://www.bportugal.pt/servs/banks/mmi/mmi_p.htm)

<http://www.ecb.int>

<http://www.economisti.org/microeconomia/VARIAZIONI DI BENESSERE1.htm>

<http://www.geocities.com/RainForest/Vines/2747/global12.htm>



<http://www.inca.org.br/prevencao/tabagismo/taxacao.html>  
[http://www.presidencia.min-economia.pt/documentos/do\\_si\\_pt.html](http://www.presidencia.min-economia.pt/documentos/do_si_pt.html)